

UZMANLIK ÖĞRENCİSİ EĞİTİM KARNESİ



UZMANLIK ÖĞRENCİSİ KARNESİ NEDİR?

Tıpta Uzmanlık Sınavını (TUS) kazanarak Uzmanlık eğitimi yapmaya hak kazanmış uzman adayının, eğitim boyunca gerçekleştirdiği tüm bilimsel aktiviteleri içeren belgedir. Tıpta uzmanlık eğitimi süresince tutulan ve eğitim aşamaları ve geneli hakkında bilgiler içeren bir seyir defteridir.

UZMANLIK ÖĞRENCİSİ KARNESİNİ KİM VE NE ZAMAN DOLDURUR?

Dahili, cerrahi ve temel tıp bilimlerinde uzmanlık eğitimi yapmaya hak kazanan tüm adaylar bu karneyi doldurmakla mükelleftirler. Karne araştırma görevlisi tarafından, her aşamasında anabilim dalı başkanı onayı alınarak doldurulur. Bilimsel aktivitelerin, mümkün olduğunca günü gününe kaydedilmesine özen gösterilir. Anabilim dalı başkanı veya görevlendirdiği öğretim üyesi (üyeleri) yılda en az 3 kez bu kayıtları kontrol ederler. Yıl sonunda karneler toplanarak dekanlık onayına sunulur.

UZMANLIK ÖĞRENCİSİ KARNESİ UYGULAMASININ AMACI NEDİR, NEDEN İHTİYAÇ DUYULMUŞTUR?

Karnenin amacı tıp eğitiminin standardizasyonudur. Karne sayesinde uzmanlık öğrencisinin yakından izlenmesi, gerekli hallerde gecikme olmaksızın müdahale etme fırsatı doğacaktır.

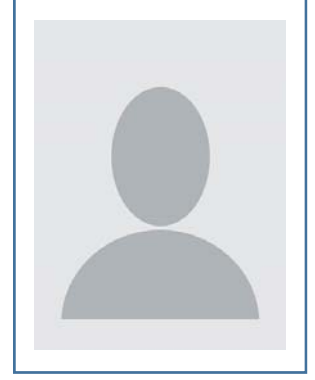
Bu uygulama uzun yıllardır Avrupa Birliği ülkelerinde ve ABD'de yürürlüktedir. Avrupa Birliği ile uyum çalışmaları kapsamında, kısa süre içinde tıp eğitiminin standardizasyonu ülkemiz için de bir zorunluluk haline gelecektir. Aksi takdirde, standardize edilmemiş bir eğitim alan uzmanların Batı Avrupalı meslektaştan ile rekabet olanağı daha başlangıçta kaybedilmiş olacaktır.

UZMANLIK ÖĞRENCİSİ KARNESİNİN USULÜNE UYGUN DOLDURULMAMASI YA DA KARNEDE YETERSİZLİKLER GÖRÜLMESİ HALİNDE YAPTIRIMI NE OLACAKTIR?

Uzmanlık öğrencisi karnesi gönderilmeden yıllık sözleşme yenilemeleri yapılmayacak, uzmanlık öğrencisi karnesi olmadan uzmanlık öğrencisine yurtiçi ve yurtdışı izinleri verilmeyecek ve süre uzatma isteklerinde karne örneği istenecektir.

UZMANLIK ÖĞRENCİSİ KARNESİ NELER İÇERİR?

Uzmanlık öğrencisi karnesi, Tıp Fakülteleri ile Eğitim ve Araştırma Hastaneleri genelinde bir standardizasyon sağlanması amacıyla ortak bir biçimde hazırlanmıştır. Ancak disiplinlerin öznel şartları göz önüne alınarak her anabilim dalı/klinik için özel bölümler içermektedir.



Adı

Soyadı

TC Kimlik No

Doğum Yeri

Doğum Tarihi

Adres

Telefon

Askerlik Durumu

Orta Öğretim

Lise

Mezun olduğu Tıp Fakültesi

Mezuniyet tarihi

Aldığı Burs ve Ödüller

Çalıştığı kurumlar ve görevi

Katıldığı Eğitim Etkinlikleri

TUS dönemi

TUS puanı

TUS derecesi

TUS'taki tercih sırası

Bildiği yabancı diller

**Yabancı dil düzeyini gösterir
sınav sonuçları (KPDS, TOEFL,
YDS vb.)**

Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Uzmanlık Eğitimi için Minimal Gereklilikler

Uzmanlık Dalının Tanımı:

Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi, bireylerin doğumsal olarak ya da travma, hastalıklar, dejenerasyonlar ve yaşlanmaya ikincil gelişen akut/kronik şekil bozukluğu ve fonksiyon kayıplarının cerrahi tedavisi ile ilgilenen uzmanlık dalıdır. Kaybedilen fonksiyonların yeniden kazandırılması, mevcut fonksiyonların geliştirilmesi, görünüşün düzeltilmesiyle kişinin daha iyi hissederek yaşamasına olanak sağlanmasıdır.

Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Eğitimi:

Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi eğitiminin amacı, bu eğitimi alan kişiye bağımsız bir Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi uzmanı olarak çalışmasını sağlayacak teorik ve pratik bilginin kazandırılmasıdır.

Genel Gereksinimler:

Eğitim yalnız uygun şartları yerine getirebilen merkezlerde yapılmalıdır. Eğitim ancak tam gün çalışma şeklinde yapılabilir.

Her uzmanlık öğrencisi aktivitelerinin kayıtlı olduğu bir uzmanlık öğrencisi kartı taşımak zorundadır. Bu kartta şunlar olmalıdır:

- Cerrahi tekniklerin ve klinik deneyimlerin listesi
- Hastane çalışmalarının zaman ve yer tablosu (cerrahi uygulama, vizitler, poliklinik uygulama ve eğitim seansları)
- Anabilim dalı/kliniğin bilimsel aktivitelerine katılım
- Eğitim kurslarının listesi, bilimsel aktivitelerinin listesi (yayımlar, araştırma ve öğretim)

Uzmanlık öğrencisi, anabilim dalı/kliniğin tüm aktivitelerine katılmalıdır. Eğitim süresince elektif Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi girişimleri (estetik cerrahi, rekonstrüktif cerrahi) ile travma ve diğer acil müdahaleler arasında dengeli bir dağılım olmalıdır. Vizitlere katılmalı, poliklinikte çalışmalı ve eğitmenin gözetiminde cerrahi uygulama yapmalıdır.

Uzmanlık öğrencisi ve anabilim dalı/kliniğin öğretim üyeleri (uzmanları), başkanı (şefi) arasında devamlı, düzenli ve doğal bir ilişki olmalıdır. Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri tıpta uzmanlık öğrencilerinin tümünden sorumlu olmalarına rağmen, her öğrencinin bir danışman öğretim üyesi olması bu programın uygulanması ve değerlendirilebilmesi için gereklidir. Danışman sorumlu olduğu öğrencinin kuramsal ve uygulamalı eğitime katılımı, etkinlik kayıt defterinin düzenli tutulmasından ve öğrencinin mesleki değerlerle ilgili gelişiminden sorumludur. Danışman, tutum, akademik gelişim ve etik/profesyonellik alt başlıklarındaki amaç ve hedefler ulaşıp ulaşılmadığını her altı ayın sonunda bir değerlendirme rehberi aracılığı ile değerlendirir ve uzmanlık öğrencisinin dosyasına koyar. Danışman öğretim üyesini akademik kurul iki yıllık süreler için atayabilir. Uzmanlık öğrencisinin tez danışmanı aynı öğretim üyesi olabileceği gibi, seçtiği konuya bağlı olarak Anabilim dalı akademik kurulunca ayrı bir kişi olarak da belirlenebilir.

Eğitimin Süresi ve İçeriği:

Uzmanlık eğitimi süresi 5 yıldır. Tıpta Uzmanlık Kurulu'nun 15.11.2017 tarih ve 1031 No'lu kararıyla kabul edilen ve toplam 7 ay süren rotasyonların dağılımı aşağıda yer almaktadır.

Klinik Adı	Süre (ay)
Genel Cerrahi	5
Anatomi	1
• Anesteziyoloji ve Reanimasyon* veya	
• Ortopedi ve Travmatoloji* veya	1
• Çocuk Cerrahisi*	
TOPLAM	7

**Uzmanlık öğrencisi, Anesteziyoloji ve Reanimasyon veya Ortopedi ve Travmatoloji veya Çocuk Cerrahisi rotasyonlarından sadece birini bir ay süreyle yapacaktır.*

Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Konu Kapsamları

Başta deri olmak üzere, yağ dokusu, fasya, kas, kemik, kıkırdak, damar, sinir, tendon ve deri eklerini ilgilendiren durumların doğumsal ya da edinsel bozukluklarının giderilmesi, Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi'nin konu kapsamlarını oluşturur. Bu doğrultuda, aşağıda sıralanan alanlarda Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi faaliyet gösterir:

- Doğumsal anomaliler
- Kraniyofasiyal Cerrahi
- Maksillofasiyal Cerrahi
- Ortognatik Cerrahi
- Genitoüriner Cerrahi
- El Cerrahisi
- Mikrocerrahi
- Yanık
- Baş-boyun tümörleri
- Deri tümörleri
- Yumuşak doku tümörleri
- Maksillofasiyal bölge tümörleri
- Meme kanseri cerrahisi ve meme kanseri sonrası meme rekonstrüksiyonu)
- Postbariatrik Cerrahi
- Estetik Cerrahi
- Cerrahi olmayan estetik uygulamalar

Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Uzmanlık Eğitimi için Minimal Gereklilikler

Akademik ve Bilimsel Etkinlikler:

Mezuniyet sonrası eğitim toplantıları: Her hafta 1 saat konuk konuşmacıların katıldığı seminerlerdir.

Uzmanlık Öğrencisi seminerleri: Her hafta 1 saat araştırma görevlilerince hazırlanıp sunulan seminerlerdir.

Haftalık ameliyatların gözden geçirilmesi ve ameliyat öncesi olgu tartışması: Bir önceki hafta yapılan ameliyatların tartışıldığı bu toplantıda başasistanlar, özelliği olan olguları sunar, öğretim üyesi ve uzmanlık öğrencilerinin tartışmasına açar. Bu toplantıda komplikasyonlar ve varsa mortaliteler ayrıntılı olarak irdelenir.

Hasta başı eğitimi: Haftada bir gün tüm öğretim üyeleri (uzmanlar), uzmanlık öğrencileri ve stajyerlerin katıldığı, hasta başında tartışmaların yapıldığı, güncel bilgilerin aktarıldığı toplantılardır.

Dergi saati: Haftada bir gün, en az 45 dakika olacak şekilde plastik cerrahi literatüründen seçilen makaleler uzmanlık öğrencileri tarafından sunulup tartışılır.

Araştırma ve tez toplantısı: Uzmanlık öğrencilerinin planladıkları, bilimsel araştırma ve tez önerilerinin tartışıldığı, ayda bir kez yapılan toplantılardır.

Eğitim Sürecinin İzlenmesi:

Teorik bilgilerin düzeyi, klinik ve cerrahi yeterlilik anabilim dalı başkanı/Klinik Eğitim Sorumlusu ve diğer öğretim elemanları tarafından denetlenecektir. Bu amaçla yılda en az iki kez eğitim içi sınav yapılır.

Uzmanlık öğrencisi eğitimi, kişinin takım çalışması içinde ve hasta üzerinde artan oranlarda sorumluluk almasına yöneliktir. Sonuçta bağımsız hasta değerlendirme ve tedavi edebilme yeteneğinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Bu akademik etkinliklerin hepsinden toplayacağı puanlar/krediler araştırma görevlisinin yeterliğini değerlendirmede önemli olacaktır. Ölçme-değerlendirmenin temel kurallarından biri değerlendirmenin amaç ve öğrenim hedefleri ile uyumlu olmasıdır. Bu müfredatta, altışar aylık periyotların sonunda her uzmanlık öğrencisine o altı ayın ve daha önceki dönemlerin amaç ve hedeflerine yönelik bir değerlendirme yapılması öngörülmektedir. Bunun anlamı kıdemi farklı her uzmanlık öğrencisi için ayrı bir sınav gerekesidir. Hem bu konudaki sıkıntıyı azaltmak için merkezi bir soru bankası oluşturulması planlanabilir. Böyle bir soru bankası ile "ilerleme testi" uygulayarak aynı müfredatın farklı klinikler arasındaki uygulamalarını karşılaştırmak da mümkün olabilecektir (bakınız hedeflere ulaşma). Ölçme-değerlendirmede dikkat edilmesi gereken bir diğer nokta ise bilgi, beceri ve tutum değerlendirilirken bu alanları hepsinin birden tek yöntemle ölçülemeyeceğidir. Örneğin bir test sorusu ile tutum değerlendirmek mümkün değildir. Bu sebeple farklı ve yeni yöntemlerin kullanılması gerekebilir:

- Hasta ile iletişimin değerlendirilmesi için video kayıtlar
- Vaka çalışmaları
- Portfolio çalışmaları
- Öğrenim rehberi hazırlanan beceriler için değerlendirme rehberleri eşliğinde izlem
- Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınavlar (OYKS) (veya OSCI)
- Yapılandırılmış yazılı sınavlar (CORE)
- Yapılandırılmış sözlü sınavlar

Değerlendirmede beş ana başlık altında elde edilen puanlar aşağıdaki çarpanlarla çarpılarak genel niteliksel not ortalaması bulunur:

Bilgi	%30
Beceri	%30
Tutum	%15
Kanıtı Dayalı Tıp	%15
Etik / Profesyonellik	%10
TOPLAM	%100

Uzmanlık öğrencisinin performansının değerlendirmesinde ürettiği hizmet, asiste ettiği ve yaptığı ameliyatlarda geçirdiği süre, bilimsel aktivitelerde sergilediği ürünlerde önemlidir. Bu tür bir değerlendirme için bir kredilendirme sistemi kullanılacaktır. Bu sisteme göre:

KURAMSAL ETKİNLİKLER			
Etkinlik Türü	Kredi değeri (birim)		Toplanması beklenen en düşük kredi
	Katılım	Sunum	
Öğretim Üyesi Dersleri	1		100 kredi /yıl
Seminer	1	x 2	
Konferans	1	x 2	
Olgu sunum saati	1	x 2	
Makale saati	1	x 2	
Multidisipliner bilimsel toplantılar	1	x 2	

UYGULAMALI ETKİNLİKLER		
Uygulama adı	Ameliyat (katıldığı)	Ameliyat (yaptığı)
Uygulanması beklenen en az sayı	100	50
Her bir uygulama için harcanacak birim zaman (saat)	Ameliyat süresi	Ameliyat süresi
Birim kredi (her saat için)	½	1
Toplanan kredi	50	50
Yıllık alması gereken en az kredi	50	50

ARAŞTIRMA ETKİNLİKLERİ		
Etkinlik Türü	Kredi Değeri	Toplanması beklenen en az kredi miktarı
Yurtiçi yayın	5	15
Yurtdışı yayın	10	
Yurtiçi sözlü bildiri-poster	3	
Yurtdışı sözlü bildiri-poster	6	
Araştırma projesinde görev alma	5	
Bitirilmiş araştırma projesi	10	

AKADEMİK GELİŞİM ETKİNLİKLERİ

Etkinlik Türü	Kredi Değeri	Toplanması beklenen en az kredi miktarı
Kurslar (Mikrocerrahi, kanıta dayalı tıp, biyoistatistik, hayvan deneyleri kursları vb.)	1 / saat	
TTB tarafından kredilendirilen STE etkinlikleri	1 / saat	20
Sosyal bilimlerin tıpla ilgili alanlarında yapılan etkinlikler (Fakülte tarafından kredilendirilenler)	1 / saat	
Akademik Kurullarda Üyelik	1 / saat	

ROTASYONLAR

	Toplanması beklenen en az kredi miktarı
Rotasyonlarda, tanımlanmış kuramsal ve uygulamalı etkinliklerden saat/kredi uygulaması yöntemiyle kredi toplanır	10 kredi / ay

UZMANLIK SÜRESİNCE TOPLANMASI GEREKEN EN AZ KREDİ MİKTARI

Etkinlik Türü	Kredi Değeri
Kuramsal Etkinlikler	500
Uygulamalı Etkinlikler	500
Akademik Gelişim Etkinlikleri	55
Araştırma Etkinlikleri	15
Rotasyonlar	80
TOPLAM	1150

Her altı aylık dönemin sonunda beş alt başlıktan elde edilen kredi puanları ve performanstan elde edilen krediler "Uzmanlık Öğrencisi Yeterlik Fişi"ne yazılır ve ilgili makama gönderilir.

Bu tür not/kredi sistemlerinin uygulanabilmesi için fakültelerde Fakülte Kurulu, Eğitim ve Araştırma Hastanelerinde TUEK kararı almak gerekir.

Rotasyonlar

Bölüm İçi Rotasyonlar

El Cerrahisi, Mikrocerrahi ve Genel Plastik Cerrahi
Kraniyomaksillofasiyal Cerrahi ve Genel Plastik Cerrahi

Değerlendirme Kriterleri

A. Bilgi

- Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) kapsamı konularını bilmek

B. Beceri

- Her türlü klinik uygulama, muayene ve girişimler
- Hastanenin koşullarını bilmek
- Kayıt formlarını doğru doldurabilmek
- Cerrahi beceriler

C. Genel Davranış (Tutum)

- Kendine güven ve kendini eğitime sorumluluğu
- Hastaya ve yakınlarına davranış, önyargısız olmak
- Sorunlu hasta ile başa çıkabilmek
- Diğer disiplinlere yaklaşım, onlarla ilişkiler
- Acil serviste paniğe kapılmamak, stresle baş edebilmek
- Meslektaşlarına doğru yaklaşım
- Ekip çalışması, hiyerarşik düzeni bilmek ve uymak
- Liderlik yapabilmek
- Kendi kayıtlarını tutabilme sorumluluğu
- Rotasyonlar sırasında da kendi sorumluluğunu bilmek ve anabilim dalı çıkarlarını koruyabilmek

D. Akademik Gelişim

- Tanı koymayı öğrenmek
- Tedaviyi öğrenmek
- Bilgiyi uygulamak
- Yayın yapmak
- Sözlü bildiri, poster, makale sunmak
- Etik kurul kurallarını bilmek
- Kendini eğitime kurallarını bilmek
- İstatistiksel yöntemleri bilmek ve kullanmak
- Sunu tekniklerini bilmek ve kullanmak
- Deneysel araştırma kursuna katılmak
- Araştırma için proje hazırlamak
- Tez yazmak
- Farklı kurumları tanımak için (rotasyon vb.) çaba göstermek
- Yeterlik sınavına hazırlanmak

E. Etik ve Profesyonellik

- Uzmanlık alanına ilgi
- Öğrenme ve öğretme arzusu
- İş kalitesi (verim)
- Hasta ve hekim haklarını bilmek
- Eğitilenin haklarını bilmek
- Sağlık personelinin görev ve sorumluluklarını bilmek
- Fotoğraf çekme, düzenleme ve depolama sistemlerini bilmek
- Dudak/damak yarığı takımını (ortodonti, odyoloji, vb.) idare edebilmek Kraniyofasiyal cerrahi takımının faydalarını fark etmek
- El cerrahisi yan dalının ve avantajlarının farkında olmak
- Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahinin medikolegal sorumluluklarını bilmek
 - Bilgilendirme formları
 - TCK
 - Onam formları
 - Eser sözleşmesi
 - Diğer meslektaş hataları ile karşılaşınca ne yapacağını bilmek
 - Zorunlu meslek sigortalarını bilmek
- Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahide güncel bilgileri izlemek ve kendini yenileyebilmek
- Türkiye'deki Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi gerçeğini, yandal ve doktora seçeneklerini bilerek kariyerini planlamak
- Ulusal ve uluslararası Yeterlik kavramlarının farkında olmak
- Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahinin tarihçesini bilmek
- Serbest hekimlik uygulama kuralları bilmek
- Farklı disiplinler ile ortak çalışmanın avantaj ve dezavantajlarının farkında olmak

Birinci Yıl Uzmanlık Öğrencisi Değerlendirmesi

Kıdemsiz Uzmanlık Öğrencisi

1. yıl / ilk 6 ay

Değerlendirme sonucu

**Değerlendiren
İmza**

Kıdemsiz Uzmanlık Öğrencisi

1. yıl / ikinci 6 ay

Değerlendirme sonucu

**Değerlendiren
İmza**

İkinci Yıl Uzmanlık Öğrencisi Değerlendirmesi

Kıdemsiz Uzmanlık Öğrencisi

2. yıl / ilk 6 ay

Değerlendirme sonucu

Değerlendiren
İmza

Kıdemsiz Uzmanlık Öğrencisi

2. yıl / ikinci 6 ay

Değerlendirme sonucu

Değerlendiren
İmza

Üçüncü Yıl Uzmanlık Öğrencisi Değerlendirmesi

Orta Kıdem Uzmanlık Öğrencisi **3. yıl / ilk 6 ay**
Değerlendirme sonucu

Değerlendiren
İmza

Orta Kıdem Uzmanlık Öğrencisi **3. yıl / ikinci 6 ay**
Değerlendirme sonucu

Değerlendiren
İmza

Dördüncü Yıl Uzmanlık Öğrencisi Değerlendirmesi

Kıdemli Uzmanlık Öğrencisi

4. yıl / ilk 6 ay

Değerlendirme sonucu

**Değerlendiren
İmza**

Kıdemli Uzmanlık Öğrencisi

4. yıl / ikinci 6 ay

Değerlendirme sonucu

**Değerlendiren
İmza**

Beşinci Yıl Uzmanlık Öğrencisi Değerlendirmesi

Başasistan / Kıdemli asistan

5. yıl / ilk 6 ay

Değerlendirme sonucu

**Değerlendiren
İmza**

Başasistan / Kıdemli Asistan

5. yıl / ikinci 6 ay

Değerlendirme sonucu

**Değerlendiren
İmza**

Rotasyon Değerlendirme Formu

Genel Cerrahi (5 ay)

Rotasyonun Yapıldığı Anabilim Dalı / Klinik
Başlangıç tarihi
Bitiş tarihi

Rotasyon süresince yapılan klinik etkinlikler

- Poliklinik hasta muayenesi
- Servis hasta izlemi
- Ameliyatlar (**A**: Asiste ettiği, **GY**: Gözetim altında yaptığı)
- Ameliyathane dışı cerrahi girişimler (kateter takılması vb.)

Rotasyon süresince yapılan bilimsel etkinlikler

- Makale saati
- Seminer
- Çalıştay, kurs vb.

Cerrahi Uygulama	A	GY	Onaylayan Öğretim Üyesi	İmza
Laparotomi	5	5		
İnguinal herni onarımı	5	2		
İnsizyonel herni onarımı	5	2		
Apendektomi	10	3		
Tiroidektomi	10			
Mastektomi	10			
Barsak anastomozu	5			
Aksiller diseksiyon	5			
İnguinal diseksiyon	2			
Endoskopik Cerrahi	10			
Diğer				

A: Asiste ettiği, **GY**: Gözetim altında yaptığı

Tarih	Bilimsel etkinlik	Onaylayan Öğretim Üyesi	İmza
-------	-------------------	-------------------------	------

Rotasyon Değerlendirme Formu

Anatomi (1 ay)

Rotasyonun Yapıldığı Anabilim Dalı / Klinik
Başlangıç tarihi
Bitiş tarihi

Rotasyon süresince yapılan klinik etkinlikler

- Cerrahi uygulama (**A**: Asiste ettiği, **GY**: Gözetim altında yaptığı)

Rotasyon süresince yapılan bilimsel etkinlikler

- Makale saati
- Seminer
- alıştay, kurs vb.

Cerrahi Uygulama	A	GY	Onaylayan Öğretim Üyesi	İmza
Baş-boyun diseksiyonu	5	5		
Fasiyal sinir diseksiyonu	5	2		
El diseksiyonu	5	5		
Kas diseksiyonu	5	5		
Diğer				

A: Asiste ettiği, **GY**: Gözetim altında yaptığı

Tarih	Bilimsel etkinlik	Onaylayan Öğretim Üyesi	İmza
-------	-------------------	-------------------------	------

Rotasyon Değerlendirme Formu

*Anesteziyoloji ve Reanimasyon (1 ay)

*Uzmanlık öğrencisi, Anesteziyoloji ve Reanimasyon veya Ortopedi ve Travmatoloji veya Çocuk Cerrahisi rotasyonlarından sadece birini bir ay süreyle yapacaktır

Rotasyonun Yapıldığı Klinik / Ünite
Başlangıç tarihi
Bitiş tarihi

Rotasyon süresince yapılan klinik etkinlikler

- Ameliyathanede hasta izlemi
- Yoğun Bakım hasta izlemi
- Uygulama (**A**: Asiste ettiği, **GY**: Gözetim altında yaptığı)
- Diğer cerrahi girişimler (kateter takılması vb.)

Rotasyon süresince yapılan bilimsel etkinlikler

- Makale saati
- Seminer
- Çalıştay, kurs vb.

Uygulama	A	GY	Onaylayan Öğretim Üyesi	İmza
İndüksiyon	10	5		
Entübasyon	10	5		
Ekstübasyon	10	5		
RIVA				
Aksiller blok	10	1		
Epidural anestezi	10	1		
Spinal anestezi	10	1		
Santral kateter açılması	10	3		
Resusitasyon	1			
Diğer				

A: Asiste ettiği, **GY**: Gözetim altında yaptığı, **KKDG**: Kısmi kalınlıkta deri grefti

Tarih	Bilimsel etkinlik	Onaylayan Öğretim Üyesi	İmza
-------	-------------------	-------------------------	------

Rotasyon Değerlendirme Formu

* Ortopedi ve Travmatoloji (1 ay)

*Uzmanlık öğrencisi, Anesteziyoloji ve Reanimasyon veya Ortopedi ve Travmatoloji veya Çocuk Cerrahisi rotasyonlarından sadece birini bir ay süreyle yapacaktır

Rotasyonun Yapıldığı Klinik / Ünite
Başlangıç tarihi
Bitiş tarihi

Rotasyon süresince yapılan klinik etkinlikler

- Poliklinik hasta muayenesi
- Servis hasta izlemi
- Ameliyathane dışı cerrahi girişimler (kateter takılması vb.)
- Ameliyathane dışı cerrahi girişimler (kateter takılması vb.)

Rotasyon süresince yapılan bilimsel etkinlikler

- Makale saati
- Seminer
- Çalıştay, kurs vb.

Uygulama	A	GY	Onaylayan Öğretim Üyesi	İmza
Diyabetik ayak amputasyonu	2	1		
Tendon transferi	2			
Tetik parmak	2	1		
Karpal tünel	5	1		
Osteomyelit debridmanı ve rekonstrüksiyon	3			
Distraksiyon yerleştirilmesi	3			
Ön kol kırıkları	3			
El kırıkları cerrahisi	3	1		

A: Asiste ettiği, **GY:** Gözetim altında yaptığı, **KKDG:** Kısmi kalınlıkta deri grefti

Tarih	Bilimsel etkinlik	Onaylayan Öğretim Üyesi	İmza
-------	-------------------	-------------------------	------

Rotasyon Değerlendirme Formu

* Çocuk Cerrahisi (1 ay)

*Uzmanlık öğrencisi, Anesteziyoloji ve Reanimasyon veya Ortopedi ve Travmatoloji veya Çocuk Cerrahisi rotasyonlarından sadece birini bir ay süreyle yapacaktır

Rotasyonun Yapıldığı Klinik / Ünite
Başlangıç tarihi
Bitiş tarihi

Rotasyon süresince yapılan klinik etkinlikler

- Poliklinik hasta muayenesi
- Servis hasta izlemi
- Ameliyathane dışı cerrahi girişimler (kateter takılması vb.)
- Ameliyathane dışı cerrahi girişimler (kateter takılması vb.)

Rotasyon süresince yapılan bilimsel etkinlikler

- Makale saati
- Seminer
- Çalıştay, kurs vb.

Uygulama	A	GY	Onaylayan Öğretim Üyesi	İmza
Hipospadias	5			
Sirkumsizyon	5	1		
Gastroşizis				
Omfalosele				
Diğer				

A: Asiste ettiği, **GY:** Gözetim altında yaptığı, **KKDG:** Kısmi kalınlıkta deri grefti

Tarih	Bilimsel etkinlik	Onaylayan Öğretim Üyesi	İmza
-------	-------------------	-------------------------	------

Cerrahi Değerlendirme Formu -1

Doğumsal Anomaliler	1. yıl		2. yıl		3. yıl		4. yıl		5. yıl		TOPLAM	
	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY
Kulak												
Mikrotia							1		1		2	
Kepçe kulak			1		1			1		1	2	2
Kulağın diğer anomalileri							1		1		2	
Göz Kapağı	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY
Ptozis							1		1	1	2	1
Yarıklar	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY
Yarık dudak primer/sekonder onarımı			1		1		1	1		1	3	2
Yarık damak primer/sekonder onarımı			1		1		1			1	3	1
Alveoler yarık onarımı/ Kemik greftli							1		1		2	
Yarık dudak-burun deformitesi onarımı							1		1		2	
VFY ameliyatları									1		1	
Diğer yarıklar									1		1	
Kraniyofasiyal / Ortognatik Cerrahi	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY
Kraniyal osteotomi									1		1	
Mandibular osteotomi							1		1	1	2	1
Maksiller osteotomi							1		1	1	2	1
TME girişimleri									1		1	
Boyun	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY
Malformasyonlar												
Ekstremiteler	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY
Sindaktili onarımı			1		1		1	1	1	1	4	2
Polidaktili onarımı			1		1	1		1		1	2	3
Genitoüriner	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY
Hipospadias onarımı							1		2		3	
Epispadias onarımı												
Vajina rekonstrüksiyonu							1		1		2	
Penis rekonstrüksiyonu							1		1		2	
Skrotum rekonstrüksiyonu							1		1		2	
Deri	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY
Konjenital tümöral oluşumlar							1		1		2	
Dev pigmentli nevüs			1		1			1		1	2	2
Vasküler/ Lenfatik malformasyon									1		1	
Diğer doğumsal anomaliler												

	Asiste etmesi önerilen
	Gözetim altında yapması beklenen
	Uzmanlık öğrencisinin yaptığı

Cerrahi Değerlendirme Formu - 2

Travma	1. yıl		2. yıl		3. yıl		4. yıl		5. yıl		TOPLAM	
	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY
Yumuşak doku onarımı	3	2		3		3		3		3	3	14
Maksillofasiyal fraktür rijit fiksasyon			2		4	1	4	2	6	3	16	6
Maksillomandibular fiksasyon			2	1	4	2	4	4	6	6	16	13
Nazal fraktür redüksiyonu	1	1		1		1		1		1	1	5
TME ankilozu açılması							1		1		2	
Endoskopik TME cerrahisi							1		1		2	
Açık kondil cerrahisi							1		1		2	
EI	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY
Yumuşak doku onarımı	3	2		3		3		3		3	3	14
Tırnak ve tırnak yatağı onarımları	1	1	1	1		1		1		1	2	5
Ele deri grefti	1		1	1		1		1		1	2	4
Ele lokal flep			1			1	1	1		1	2	3
Ele uzak flep							1		1		2	
Ele serbest doku aktarımı									1		1	
Fleksör tendon onarımı/grefti	3		2	2		2		2		2	5	8
Ekstansör tendon onarımı/grefti	3		2	2		2		2		2	5	8
Tenoliz							1		1	1	2	1
Tenodez							1		1	1	2	1
Tendon transferi									1		1	
Primer sinir onarımı			2		1	1		1		1	3	3
Greft ile sinir onarımı									1		1	
Nöroliz									1		1	
Kemik redüksiyon/fiksasyonu	2		2	1		2		2		2	4	7
Replantasyon							1		1	1	2	1
Revaskülarizasyon							1		1	1	2	1
Amputasyon revizyonu							1		1	1	2	1
Fasyotomi							1	1		1	1	2
Alt Ekstremit	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY
Deri grefti ile onarım			1	1		1		1		1	1	4
Lokal flep ile onarım							1			1	1	1
Uzak flep ile onarım									1		1	
Serbest doku aktarımı							1		1	1	2	1
Amputasyon / güdük kapatılması	1	1	1	1		1		1		1	2	5
Yanık	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY
Debridman ve deri grefti ile onarım							1		1	1	2	1
Geç dönem komplikasyonlarının tedavisi									1		1	

	Asiste etmesi önerilen
	Gözetim altında yapması beklenen
	Uzmanlık öğrencisinin yaptığı

Cerrahi Değerlendirme Formu - 3

Tümörler	1. yıl		2. yıl		3. yıl		4. yıl		5. yıl		TOPLAM	
	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY
Benign/Malign Deri Lezyonları												
Benign deri lezyonu tıraşlama/küretaj/koterizasyon			1	1		1		1		1	1	4
Tümör eksizyonu ve primer onarım	1	1		1		2		2		2	1	8
Tümör eksizyonu ve deri grefti ile onarım			1	1		2		2		2	1	7
Tümör eksizyonu ve lokal flep ile onarım			1	1	1	2		2		2	2	7
Tümör eksizyonu ve serbest flep ile onarım							1		1		2	
Malign melanom Sentinel Lenf Nodu Biyopsisi					1		2	1	3	2	6	3
Aksiller lenf nodu diseksiyonu					1		2	1	3	2	6	3
İnguinal / popliteal lenf nodu diseksiyonu					1		2	1	3	2	6	3
Tükrük Bezi Tümörleri	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	A
Yüzeyel Parotidektomi									1		1	
Total Parotidektomi									1		1	
Baş-Boyun Tümörleri	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY
Orbital egzenterasyon ve onarımı									1		1	
Dudak tümörü eksizyonu ve primer onarım			1		1	1		1		1	2	3
Dudak tümörü eksizyonu ve lokal flep ile onarım							1	1	1	1	2	2
Oral kaviteden tümör eksizyonu ve primer/deri grefti ile onarım							1		1		2	
Oral kaviteden tümör eksizyonu ve flep ile onarım							1		1		2	
Boyun diseksiyonu							1		1		2	
Total / subtotal maksillektomi							1		1		2	
Mandibulektomi							1		1		2	
Paranasal sinüs tümörü cerrahisi									1		1	
Eİ Tümörleri	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY
Eİ tümörü eksizyonu ve greft ile onarım							1		1		2	
Eİ tümörü eksizyon bölgesel flep ile onarım							1		1		2	
Eİ tümörü eksizyonu ve uzak flep ile onarım									1		1	
Eİ tümörü eksizyonu ve serbest flep ile onarım									1		1	

	Asiste etmesi önerilen
	Gözetim altında yapması beklenen
	Uzmanlık öğrencisinin yaptığı

Cerrahi Değerlendirme Formu - 4

	1. yıl		2. yıl		3. yıl		4. yıl		5. yıl		TOPLAM	
	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY
El Cerrahisi												
Ganglion eksizyonu					1		1			1	2	1
Sinir dekompresyonu					1	1		1		1	1	3
Dupuytren Hastalığı için fasyektomi							1		1	1	2	1
Perkutan iğne fasyotomisi							1		1	1	2	1
Romatoid Elde Sinoviyektomi									1		1	
Artrodez							1	1		1	1	2
Bası Yaraları	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY
Flep ile onarım							1		1	1	2	1
Yüz Felci Cerrahisi	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY
Statik / Dinamik destek ameliyatları							1		1		2	
Sinir grefti									1		1	
Serbest Kas Aktarımı ile Onarım									1		1	
Göz kapağı girişimleri							1		1	1	2	1
Onkoplastik Meme Cerrahisi / MSMR	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY
Memeden benign kitle eksizyonu							1	1	1	1	2	2
Basit mastektomi /kadranektomi							1	1	1	1	2	2
Subkutan mastektomi							1	1	1	1	2	2
İmplant ile rekonstrüksiyon					1		2		2	1	5	1
Doku genişletici ile rekonstrüksiyon							1		1	1	2	1
Latissimus dorsi ile rekonstrüksiyon					1		2		2	1	5	1
TRAM flep ile rekonstrüksiyon					1		2		2	1	5	1
Serbest flep ile rekonstrüksiyon							1		1		2	
Meme başı rekonstrüksiyonu							1		1		2	
Jinekomasti düzeltilmesi			1		1	1		1		1	2	3
Gövde Defektleri Onarımı	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY
Deri grefti ile onarım							1			1	1	1
Flep ile onarım									1		1	
Serbest flep ile onarım									1		1	
Doku Genişletici (Meme Dışında)	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY
Doku genişletici yerleştirilmesi					1	1	2	2	3	3	6	6
Doku genişletici çıkarılması ve onarım					1	1	2	2	3	3	6	6
Serbest Flep Cerrahisi	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY
Flep kaldırılması					1		2		3	1	6	1
Flep transferi					1		2		3	1	6	1

	Asiste etmesi önerilen
	Gözetim altında yapması beklenen
	Uzmanlık öğrencisinin yaptığı

Cerrahi Değerlendirme Formu - 5

Estetik Cerrahi	1. yıl		2. yıl		3. yıl		4. yıl		5. yıl		TOPLAM	
	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY
Meme büyütme					1		1	1		1	2	2
Meme küçültme					1		1	1		1	2	2
Mastopeksi							1		1		2	
Diğer meme girişimleri												
Alın germe									1		1	
Blefaroplasti					1		1	1		1	2	2
Yüz germe (facelift)							1		1		2	
İple yüz askısı									1		1	
İple boyun askısı									1		1	
Boyun germe									1		1	
Rinoplasti			1		2		2	1	2	1	7	2
Septoplasti							3	1		1	3	2
Konka ablasyonu							2	1		1	2	2
Abdominoplasti					1		1		1	1	3	1
Dermolipektomi									1		1	
Postbariatrik cerrahi							1		1		2	
Lipoliz									1		1	
Yağ emme (liposuction)			1		1	1		1		1	2	3
Yağ enjeksiyonu (lipofilling)							1		1	1	2	1
Vajinoplasti							1		1		2	
Labioplasti							1		1	1	2	1
Himenoplasti									1		1	
Penil uzatma / kalınlaştırma									1		1	
Hücrese/Rejeneratif Tıp uygulamaları							1		1	1	2	1
FUT/FUE yöntemiyle saç ekimi									1		1	
Dermabrazyon									1	1	1	1
Kimyasal soyma												
Nörotoksin uygulamaları					2	2	2	4		8	4	14
Sentetik dolgu uygulamaları					2	1	4	2		4	6	7
PRP - PRF Uygulamaları					2	2	2	4		8	4	14
Mezoterapi					2	2	2	4		8	4	14
Kriyoterapi					1	2		2		2	1	6
Enerji bazlı cihaz uygulamaları							1		2	1	3	1
Radyofrekans uygulaması							1		2	1	3	1
Diğer Girişimler	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY	A	GY
Kontraktür açılması			1	1		1		1		1	1	4
Skar revizyonu					1	1	1	1	1	1	3	3
Laser tedavisi									1		1	
Tatuaj çıkarılması									1		1	
Lenfödem cerrahisi									1		1	
İmpotans cerrahisi									1		1	
İnterseks girişimleri							1		1		2	

	Asiste etmesi önerilen
	Gözetim altında yapması beklenen
	Uzmanlık öğrencisinin yaptığı

BÖLÜM İÇİ AKADEMİK ETKİNLİK

Tarih	Makale / Seminer/ Olgu sunumu	Konu
-------	-------------------------------	------

BÖLÜM DIŞI AKADEMİK ETKİNLİK

Tarih	Makale / Seminer/ Olgu sunumu	Konu	Yer
-------	----------------------------------	------	-----

BİRİM İÇİ AKADEMİK ETKİNLİK - DOKTORA DERSİ

Tarih

Konu

Öğretim Üyesi

Kredi

BİRİM İÇİ AKADEMİK ETKİNLİK - YAYINLAR

Yazarlar

Yayının Adı

Dergi / Künye

Listelendiği
Dizin

BİRİM İÇİ AKADEMİK ETKİNLİK - PROJELER

Proje Başlığı

Proje Yöneticisi

Tahmini süre
Tarih

Destekleyen
Kuruluş

BİRİM İÇİ AKADEMİK ETKİNLİK - KURULTAY / SEMPOZYUM

Tarih

Yer

Etkinlik Adı

Konu

BİRİM İÇİ AKADEMİK ETKİNLİK - BİLİMSEL ÇALIŞMALAR

Tarih

Konu

Deneysel Araştırma

Klinik Araştırma

Laboratuar Araştırması

Mikrocerrahi Eğitimi

Kurs / Eğitim

BİRİM İÇİ AKADEMİK ETKİNLİK - SINAVLAR

Tarih

Puan

YIL SONU GENEL DEĞERLENDİRME

Yıl	Değerlendirme
1. Yıl	
2. Yıl	
3. Yıl	
4. Yıl	
5. Yıl	